



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Metode penelitian sosial	KES3104	Mata Kuliah Wajib	Teori = 3	Praktik = 0	V	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Agus Suriadi, S.Sos, M.Si; 2. Dr. Bengkel, M.Si; 3. Fajar Ritonga, S.Sos, M.Kesos 4. Randa Putra, S.Sos, M.Kesos;		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan teknologi informasi dalam melakukan penelitian di bidang sosial guna menghasilkan rekomendasi penyelesaian permasalahan sosial				
	CPL09	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK07		Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis			19%
	CPMK09		Mampu mengimplementasikan penelitian di bidang sosial			60%
	CPMK27		Mampu menganalisis program penanganan masalah patologi sosial			21%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	mampu menggambarkan tentang definisi masalah dan sumber-sumber masalah kesejahteraan sosial				

	8. pendekatan-pendekatan pada metode penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian kesejahteraan sosial. 9. karakteristik metode penelitian kuantitatif dan keterbatasan-keterbatasan metode penelitian kualitatif 10. kerangka konsep penelitian 11. definisi konsep serta mampu untuk menyusun bentuk definisi konsep 12. operasional pada penelitian kuantitatif dan kategorisasi pada penelitian kualitatif 13. rancangan proposal penelitian di bidang kesejahteraan sosial 14. karakteristik metode penelitian kuantitatif dan keterbatasan-keterbatasan metode penelitian kuantitatif.						
Daftar Pustaka	1. Marie-Therese Feuerstein. 1986. Partners in Evaluation. London and Basingtoke: Macmillan Publisher Ltd. Diterjemahkan oleh Farid Wadjiji. 1990. Evaluasi Partisipatoris. Jakarta: Penerbit P3M 2. Peter H. Rossi, Howard E. Freeman. 1982. Evaluation A Systematic Approach. London: Sage Publications 3. Farida Yusuf Tayibnapis. 2000. Evaluasi Program. Jakarta: Rineka Cipta						
Dosen Pengampu	1. Agus Suriadi, S.Sos, M.Si; 2. Dr. Bengkel, M.Si; 3. Fajar Ritonga, S.Sos, M.Kesos 4. Randa Putra, S.Sos, M.Kesos;						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada						
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: mampu menggambarkan tentang definisi masalah dan sumber-sumber masalah kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Ketepatan dalam mendefinisikan masalah dan sumber masalah pada bidang penelitian kesejahteraan sosial. - Ketepatan dalam memilih sumber	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence.	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the	Soehartono, Irawan. 2008. Metode Penelitian Sosial; Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan	UTS: 2% Case method: 3%

			masalah kesejahteraan sosial untuk dijadikan topik penelitian. Bentuk Penilaian: - Memilih Topik Penelitian - Test	2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya. Bandung: Rosada Muslich, Masnur. 2009. Bagaimana Menulis Skripsi?. Jakarta: Bumi Aksara	
2	Sub-CPMK2: mampu menjelaskan pengertian teori, fungsi dan kegunaan teori dalam penelitian.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Ketepatan dalam menuliskan judul penelitian sesuai dengan topik penelitian yang telah dipilih. Bentuk Penilaian: - Soal Test - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials,</i>	Muslich, Masnur. 2009. Bagaimana Menulis Skripsi?. Jakarta: Bumi Aksara Idrus, Muhammad. 2009. Metode Penelitian Ilmu	UTS: 3% Case method: 4%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Erlangga.	
3	Sub-CPMK9: mampu mengaplikasikan berbagai bentuk alat pengumpulan data	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Ketepatan dalam memahami perbedaan latar belakang masalah dan rumusan masalah - Ketepatan dalam menguraikan latar belakang masalah penelitian yang telah dipilih sesuai dengan judul penelitian - Ketepatan dalam menuliskan rumusan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning	Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Suyanto, Bagong, Sutinah, dkk. 2011. Metode Penelitian Sosial; Berbagai	UTS: 3% Case method: 4%

			masalah penelitian sesuai dengan judul penelitian yang telah dipilih Bentuk Penilaian: - resume - Makalah	Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Alternatif Pendekatan. Edisi Revisi. Jakarta: Kencana Soehartono, Irawan. 2008. Metode Penelitian Sosial; Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya. Bandung: Rosada	
4	Sub-CPMK3: mampu mengkategorikan bentuk-bentuk skala pengukuran dan mampu memahami cara untuk menyusun instrumen	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kreteri: - Ketepatan dalam memahami teori-teori modernisasi klasik Bentuk Penilaian: - Soal Test - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian: Suatu	UTS: 3% Case method: 4%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.	
5	Sub-CPMK4: mampu mendiagnosis tata cara pengambilan sampel pada penelitian kuantitatif dan tata cara pengambilan informan pada penelitian kualitatif.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kreteri: - Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik dan keterbatasan metode kuantitatif. - Resume Materi - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Idrus, Muhammad. 2009. Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Erlangga.	UTS: 3% Case method: 4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sarantakos, S. 2002. Social Research. Australia: Macmillan Publishers.	
6	Sub-CPMK7: mampu menuliskan judul penelitian dengan baik dan benar sesuai topik penelitian yang telah dipilih	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kreteri: - Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik dan keterbatasan metode kualitatif. Bentuk Penilaian: - Resume Materi - Dokumentasi Jurnal	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i>	Idrus, Muhammad. 2009. Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Erlangga. Moleong, J Lexy. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: Rosada.	UTS: 3% Case method: 4% Kuis: 5%

					30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz.		
7	Sub-CPMK10: mampu mengkategorikan karakteristik metode penelitian kuantitatif dan keterbatasan-keterbatasan metode penelitian kualitatif	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai rubrik penilaian</i>	Kreteri: - Ketepatan dalam menentukan pendekatan penelitian yang sesuai dengan topik penelitian yang telah dipilih. Bentuk Penilaian: - Soal Test - Mini Research	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta	UTS: 3% Case method: 4%

					LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK6: mampu menggambarkan latar belakang masalah serta rumusan masalah	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan menyusun kerangka penelitian sesuai dengan topik yang telah ditentukan Bentuk Penilaian: - Resume Materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Muslich, Masnur. 2009. Bagaimana Menulis Skripsi?. Jakarta: Bumi Aksara Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta	UAS: 2% Case method: 4%

10	Sub-CPMK8: mampu mendesain pendekatan-pendekatan pada metode penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian kesejahteraan sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan pengertian dan fungsi dari definisi konsep. - Ketepatan dalam penyusunan definisi konsep Bentuk Penilaian: - Resume - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizziz,</i>	Creswell, W John. 2013. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta	UAS: 3% Case method: 4%
11	Sub-CPMK11: mampu menyusun kerangka konsep penelitian	Dapat memberikan jawaban yang tepat	Ketepatan dalam menyusun definisi operasional dan kategorisasi penelitian	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:	Creswell, W John. 2013. Research Design: Pendekatan	UAS: 3% Case method: 4%

		sesuai dengan rubrik penilaian	Bentuk Penilaian: - Test - Dokumentasi Jurnal	<i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.	
12	Sub-CPMK5: mampu mengonsepkan pengertian dan fungsi dari definisi konsep serta mampu untuk menyusun bentuk definisi konsep	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Ketepatan dalam menentukan sampel dan informan dalam penelitian. Bentuk Penilaian: - Resume	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the</i>	Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Soehartono, Irawan. 2008.	UAS: 3% Case method: 4%

				22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Metode Penelitian Sosial; Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya. Bandung: Rosada	
13	Sub-CPMK12: mampu mengaplikasikan definisi oprasional pada penelitian kuantitatif dan katagorisasi pada penelitian kualitatif	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	- Ketepatan dalam memahami berbagai bentuk skala pengukuran - Ketepatan dalam menyusun instrument penelitian Bentuk Penilaian: - Resume Materi - Test	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan	UAS: 3% Case method: 4%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.	
14	Sub-CPMK13: mampu menuliskan dan menyusun rancangan proposal penelitian di bidang kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Ketepatan menjelaskan perbedaan dan kelemahan mendasar dari angket, wawancara, dan observasi. - Ketepatan dalam menyusun alat pengumpulan data yang sesuai dengan pendekatan penelitian yang telah dipilih. Bentuk Penilaian: - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 62. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 63. <i>Responding to the questions or</i>	Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.	UAS: 3% Case method: 4%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>instructions given.</i> 64. <i>Completing</i> 65. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
15	Sub-CPMK14: mampu merumuskan karakteristik metode penelitian kuantitatif dan keterbatasan-keterbatasan metode penelitian kuantitatif.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Ketepatan dalam menuliskan dan menyusun rancangan proposal penelitian di bidang kesejahteraan sosial Bentuk Penilaian: - Dokumentasi Jurnal - Mini Proposal Research	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 27. <i>Recording the presence.</i> 28. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 66. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 67. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 68. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 69. <i>Completing</i> 70. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Idrus, Muhammad. 2009. Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Erlangga. Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.	UAS: 3% Case method: 4%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 7	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%

Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Peer-review dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1 = 3% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 = 4%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,7,9,10	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1 = 2% Sub-CPMK 2,3,4,7,9,10 = 3%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5,6,8,11,12,13,14	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 6 = 2% Sub-CPMK 5,8,11,12,13,14 = 3%
Total					100%

Kode CPM K dan Perse ntase	CPMK 07= 19%						CPMK09= 60%																CPMK27= 21%						
Kode Sub CPM K	Sub-CPM K01		Sub-CPM K02		Sub-CPM K09		Sub-CPMK0 3		Sub-CPM K04		Sub-CPMK07			Sub-CPM K06		Sub-CPM K08		Sub-CPM K10		Sub-CPM K11		Sub-CPM K05		Sub-CP MK12		Sub-CPM K13		Sub-CPM K14	
Bentu k Evalu asi	C	U	C	U	C	U	Cas e met hod	U T S	C as e m	U T S	C as e m	K ui s	U T S	C as e m	U A S	C as e m	U A S	C as e m	U T S	C as e m	U A S	C as e m	U A S	Cas e met hod	U A S	C as e m	U A S	C as e m	U A S

	m e t h o d		e t h o d		m e t h o d				e t h o d		e t h o d				e t h o d		e t h o d			e t h o d				e t h o d				e t h o d	
Perse ntase	3 %	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4%	3 %	4 %	3 %	4 %	5 %	3 %	4 %	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4%	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %
Total	5%		7%		7%		7%		7%		12%		6%		7%		7%		7%		7%		7%		7%		7%		
Pelaks anaan Evalu asi	M i n g g u k e - 1	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 2	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 3	M i n g g u k e - 8	Min ggu ke-4	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 5	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 6	M i n g g u k e - 6	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 9	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 1 0	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 7	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 1 1	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 1 2	M i n g g u k e - 1 6	Mi ngg u ke- 13	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 1 4	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 1 5	M i n g g u k e - 1 6

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

